



المملكة المغربية
رئيس الحكومة
ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔ
Royaume du Maroc
Le Chef du Gouvernement



المرصد الوطني للتنمية البشرية
ⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔ
Observatoire National
du Développement Humain

النظام المعلوماتي الجغرافي للمرصد الوطني للتنمية البشرية

الحصول على المعلومة دعامة لانفتاح الجماعة : نظام
المعلومات الجغرافية بسلا نموذجا

حمادي عبدالفتاح ، المرصد الوطني للتنمية البشرية

سلا ، ماي 2022



نظام معلومات « البشرية »

الفهرس:

- تقديم
- سياق إنشاء نظام معلومات البشرية
- الأهداف والبنية والوظائف
- مصادر البيانات
- تميمين بيانات SIT : أمثلة

تقديم المرصد الوطني للتنمية البشرية

المرصد الوطني للتنمية البشرية له **مهمة مزدوجة** :

1. الرصد ، من أجل فهم أفضل لحالة التنمية البشرية.

2. التقييم من أجل الرفع من فعالية السياسات العمومية في مجال التنمية البشرية.

سياق إنشاء النظام المعلوماتي الجغرافي

- حصول محدود للبيانات التي ينتجها نظام الإحصاء الوطني؛
- عدم وجود بيانات ميكرو لفهم التقدم المحرز ورصد ديناميات التنمية البشرية على المستوى الإقليمي؛
- تحديث غير منتظم للبيانات للرصد المنتظم؛
- بيانات متباينة لا تغطي النطاق الكامل للتنمية البشرية؛
- مستوى محدود للغاية من تصنيف البيانات الإقليمية.

النظام المعلوماتي الجغرافي

الهدف الرئيسي هو التوفر على نظام قادر على:

- قياس مدى وعمق وتطور الفقر ومؤشرات التنمية البشرية بشكل دوري ؛
- تقييم مدى ملاءمة وفعالية وكفاءة واستدامة الإجراءات التي تنفذها برامج ومشاريع التنمية البشرية .

بنية النظام المعلوماتي

- ❖ 16000 أسرة مستهدفة ؛
- ❖ التتبع المستمر لتطور مختلف أبعاد التنمية البشرية ؛
- ❖ دراسة حركية ودينامية ظاهرة الفقر ؛
- ❖ إنشاء قاعدة مرجعية لمؤشرات التنمية البشرية ؛



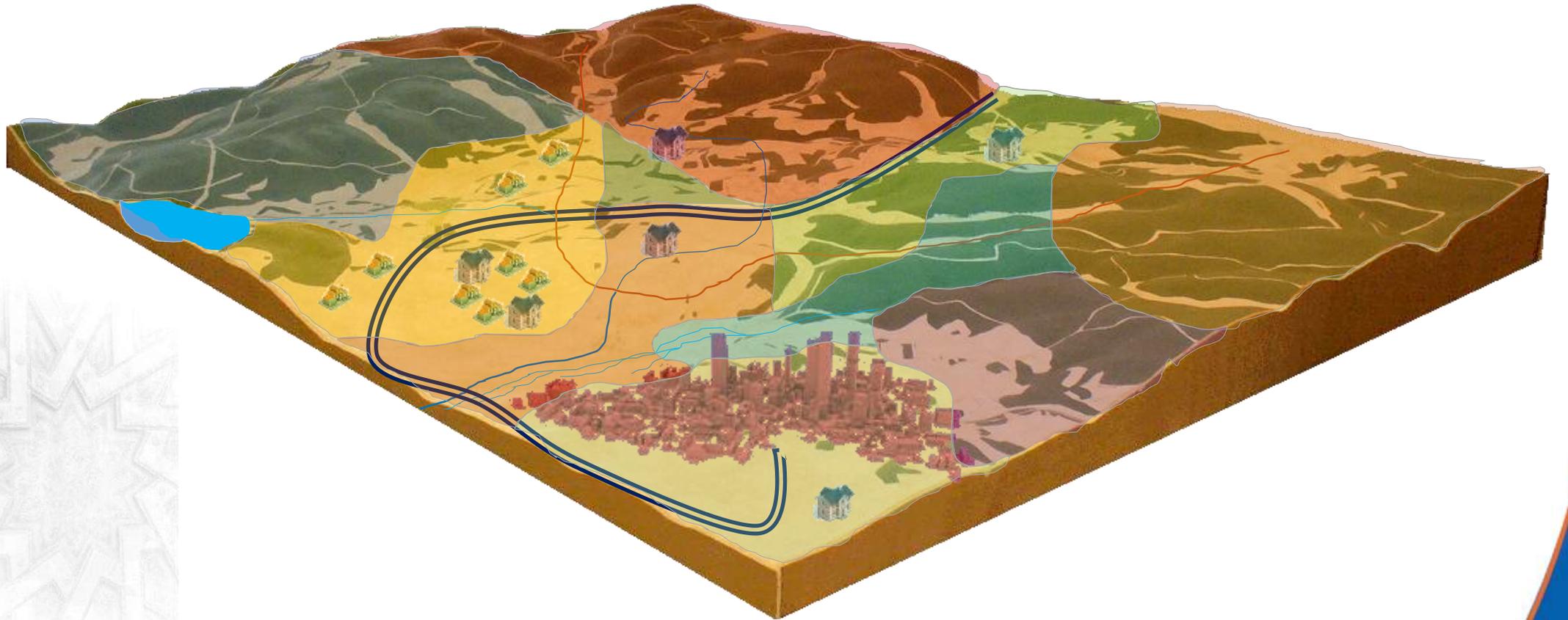
- ❖ توجه دولي ؛
- ❖ نظرة وطنية و دولية حول أداء المغرب ؛
- ❖ أربعة أقسام للأداء (ضعيف ، متوسط ، حسن ، ممتاز).

- ❖ وحدة الأساس الترابية : الجماعة
- ❖ توطين جغرافي للمشاريع والمؤسسات
- ❖ عدة مواضيع مدرجة متعلقة بالتنمية البشرية
- ❖ خرائط موضوعاتية
- ❖ خرائط تركيبية للتنمية البشرية

- ❖ مكتبة الكترونية
- ❖ قاعدة معطيات لمحتوى المؤلفات
- ❖ محرك بحث متعدد المعايير
- ❖ التمديد نحو شبكة افتراضية وطنية و دولية

النظام المعلوماتي الجغرافي

الهدف الاساسي



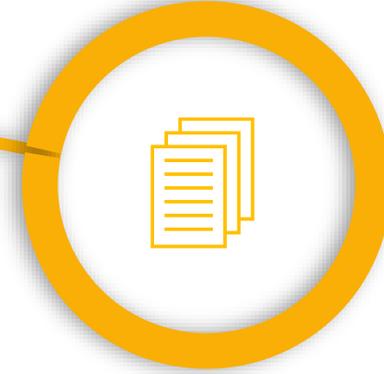
النظام المعلوماتي الجغرافي

الوظائف

يقوم النظام المعلوماتي بإجراء التحليلات المكانية على المستوى الإقليمي من خلال:



توزيع جغرافي للمؤسسات (التعليم ، الصحة ، إلخ) على المستوى الإقليمي مع تطور لأنشطتها



تحليل متعدد الأبعاد عبر المكاني يعتمد على المؤشرات ذات الصلة .



تقييم احتياجات الولوج للسكان وفقاً لمعيار أو معيار أو عتبة



تقييم التفاوتات الإقليمية و مستويات الخصائص التنموية البشرية

النظام المعلوماتي الجغرافي

01

أبعاد
تحديد أبعاد الأولوية

03

البيانات
جمع و تحديث مستمر للبيانات

معالجة

التحليل

محيط



جمع المعطيات



توطين

جمع المعلومات



معالجة و تحليل

طبقات

وضع قاعدة البيانات الجغرافية

02

التحليلات

تحليلات مكانية و متعددة المعايير

04



النظام المعلوماتي الجغرافي

الإسناد الجغرافي لمواقع مشاريع التنمية البشرية الرئيسية وجمع البيانات المتعلقة بهذه المشاريع.

1 مسح بواسطة GPS (احداثيات)



2 أخذ الصور



3

جمع معطيات حول المؤشرات المرتبطة بالمؤسسات



النظام المعلوماتي الجغرافي

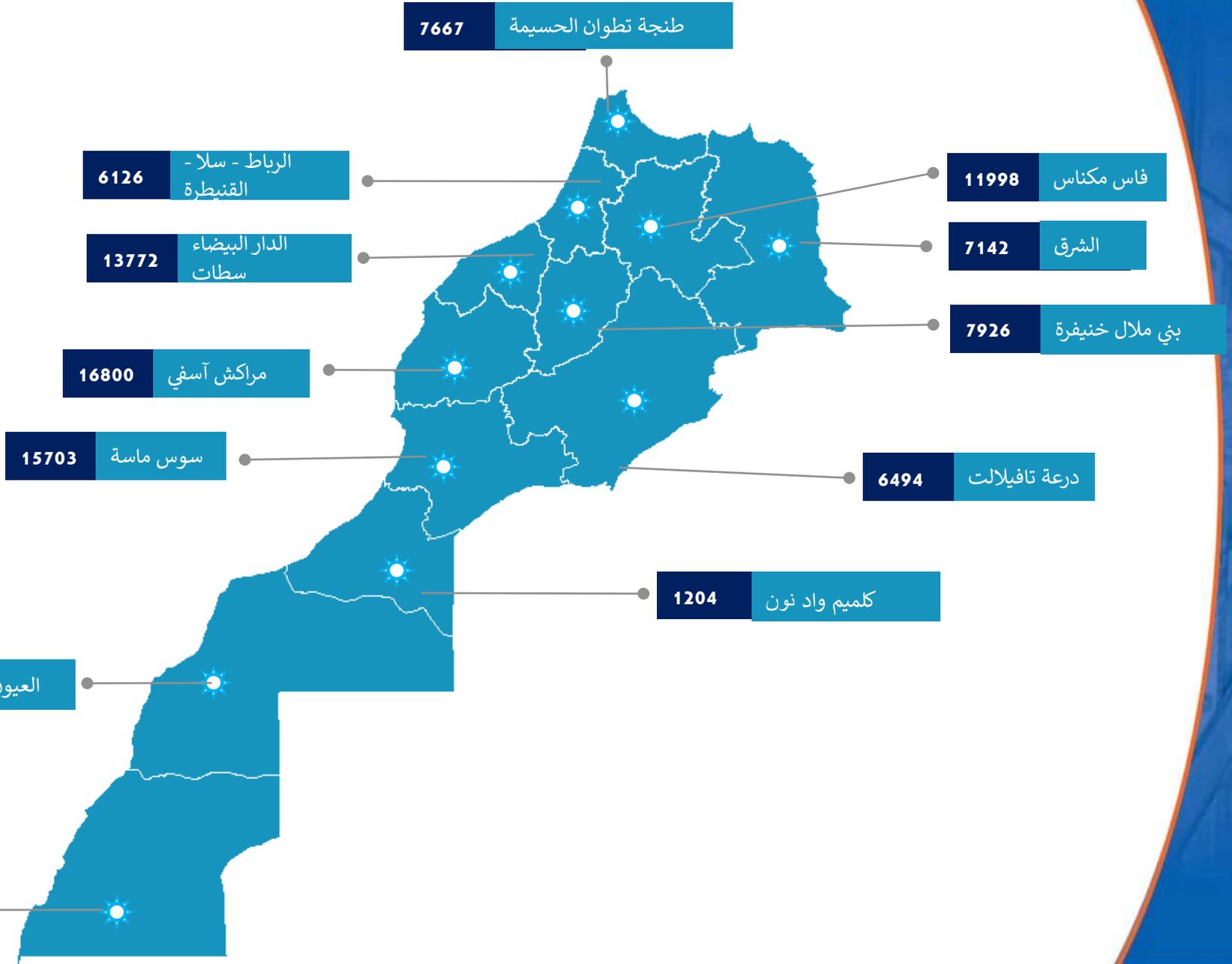
تعاونيات



النظام المعلوماتي الجغرافي

97000

المنشآت المحددة جغرافيا



Etablissements et projets

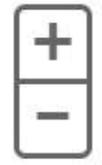
Search

- Layers
- Education et Formation
 - Préscolaire
 - Education Publique
 - Primaire
 - Collégial
 - Qualifiant
 - Divers

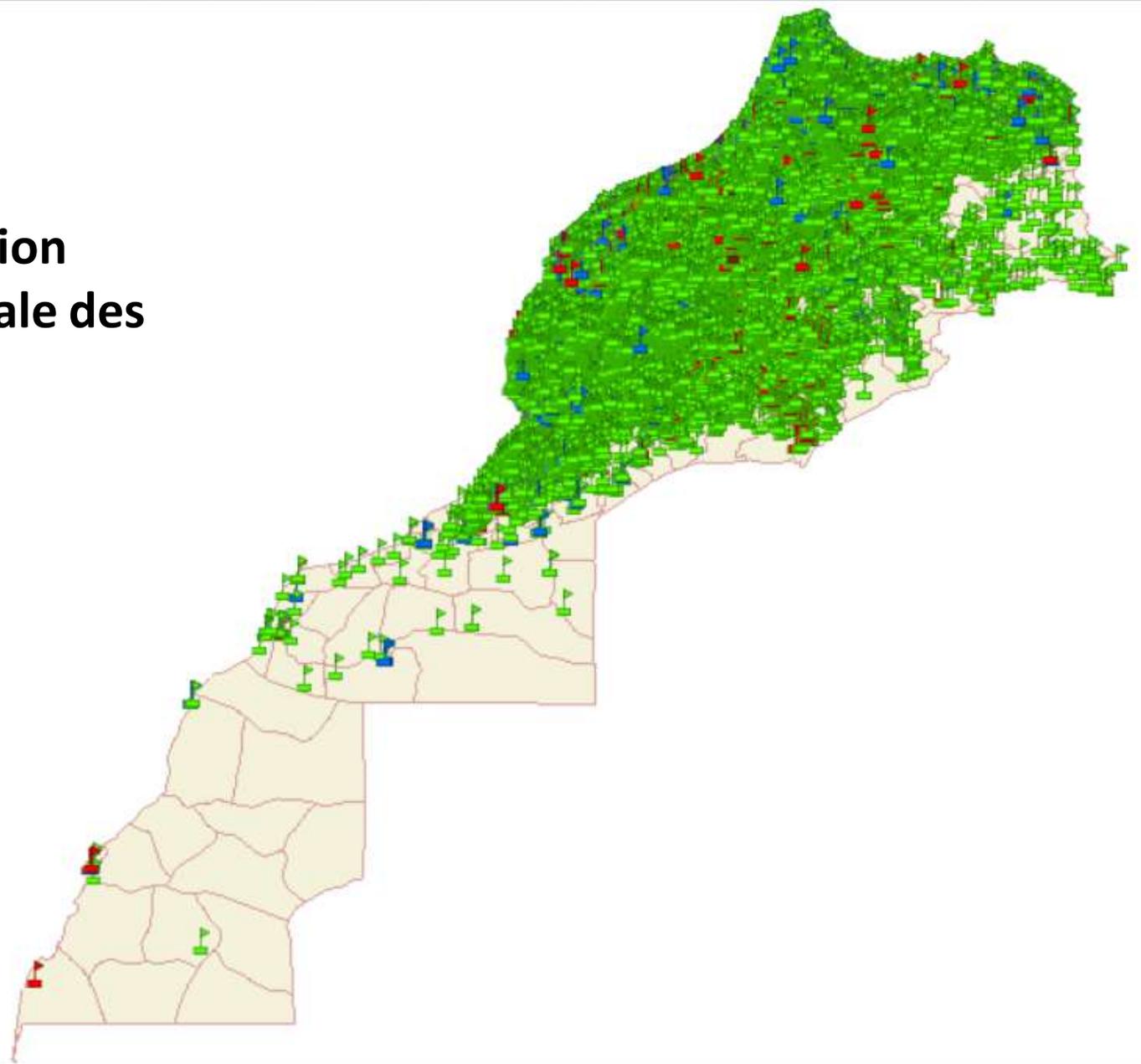
Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Etiquettes



Répartition territoriale des écoles



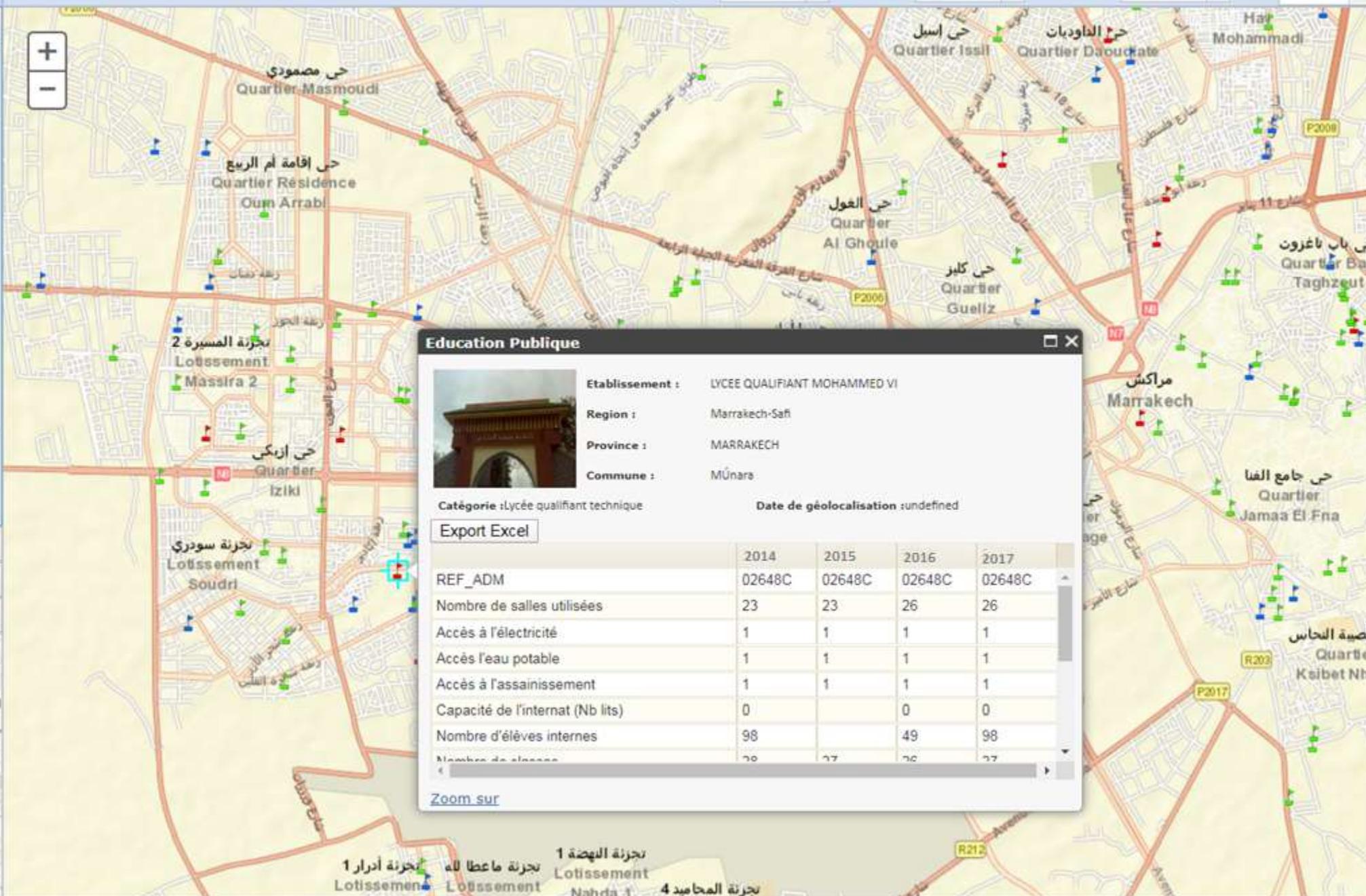
Etablissements et projets

- Education et Formation
 - Préscolaire
 - Education Publique
 - Primaire
 - Collégial
 - Qualifiant
 - Divers
 - Education Privée
 - Formation Profes. Publique
 - Formation Profes. Privée
 - Enseignement Supérieur
- Santé
 - Douars
 - Entraide Nationale
 - Jeunesse et Sports
 - INDH

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Etiquettes



Education Publique



Etablissement : LYCEE QUALIFIANT MOHAMMED VI
 Region : Marrakech-Safi
 Province : MARRAKECH
 Commune : Múnars

Catégorie : Lycée qualifiant technique Date de géolocalisation : undefined

Export Excel

	2014	2015	2016	2017
REF_ADM	02648C	02648C	02648C	02648C
Nombre de salles utilisées	23	23	26	26
Accès à l'électricité	1	1	1	1
Accès à l'eau potable	1	1	1	1
Accès à l'assainissement	1	1	1	1
Capacité de l'internat (Nb lits)	0	0	0	0
Nombre d'élèves internes	98		49	98
Nombre de classes	20	27	20	27

Zoom sur



Etablissements et projets

- Education et Formation
 - Préscolaire
 - Education Publique
 - Primaire
 - Collégial
 - Qualifiant
 - Divers
 - Education Privée
 - Formation Profes. Pu
 - Formation Profes. Pri
 - Enseignement Supérie
- Santé
 - Douars
 - Entraide Nationale
 - Jeunesse et Sports
 - INDH

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Etiquettes



Nouveau découpage territorial

Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Domaines *:
Indicateurs globaux

Indicateurs *:
-

Normalisation *:
Aucun

Année *:
201

Méthode *:
Quantile

Nombre de classes *:
3

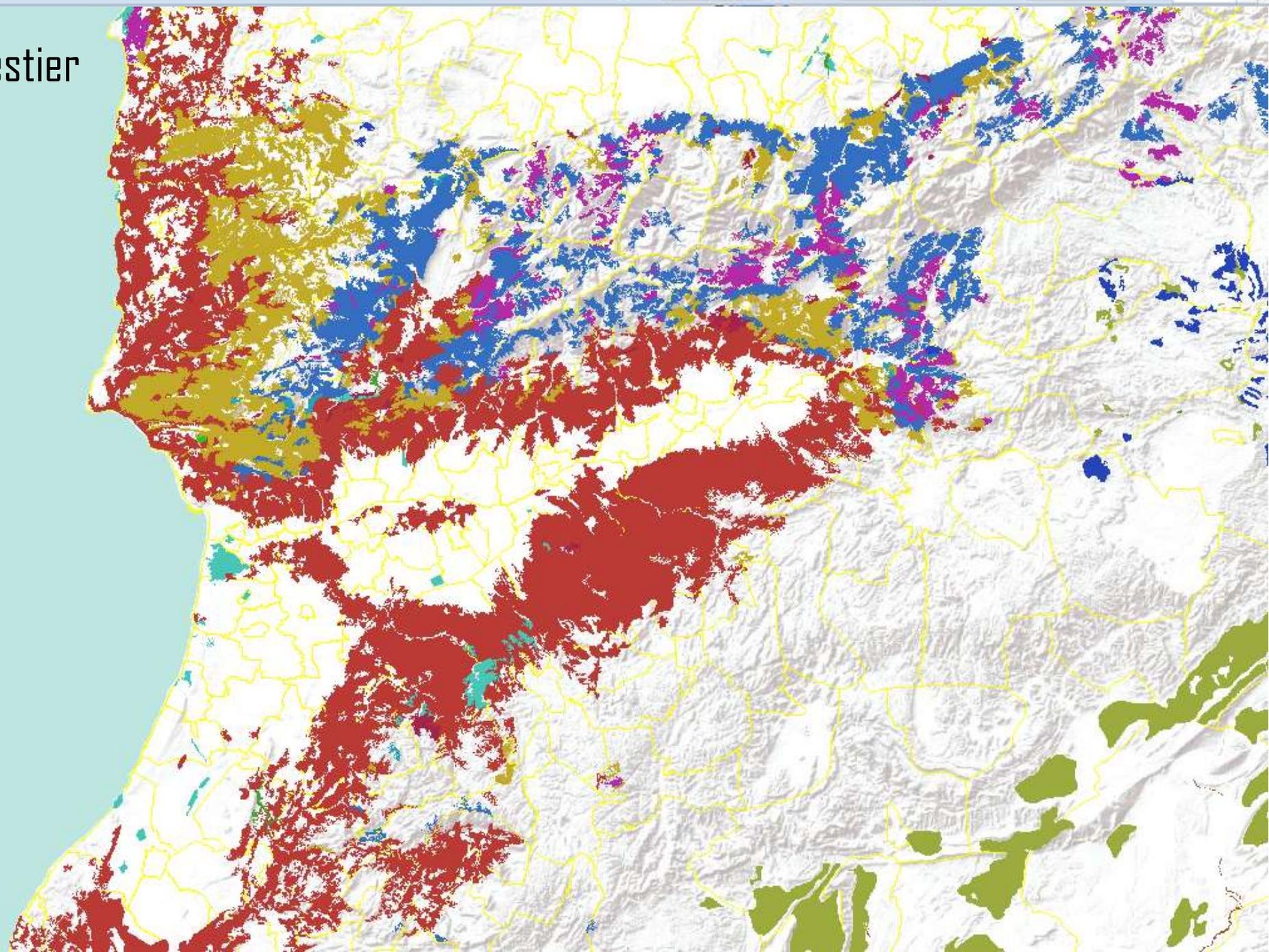
Valider Effacer classification



Maroc forestier

Etablissements et projets
Indicateurs filtre
Indicateurs classification

- Acacia saharienne
- Alfa
- Arganier
- Autres Feuillus
- Autres résineux
- Chêne liège
- Chêne vert
- Chêne zeen
- Cyprès de l'Atlas
- Cèdre
- Eau
- Genévrier
- Matoral
- Pin maritime
- Reboisement Feuillus
- Reboisement Résineux
- Sapin
- Tamarix
- Thuya



Bassins hydrauliques

Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Domaines *
Indicateurs globaux
Indicateurs *

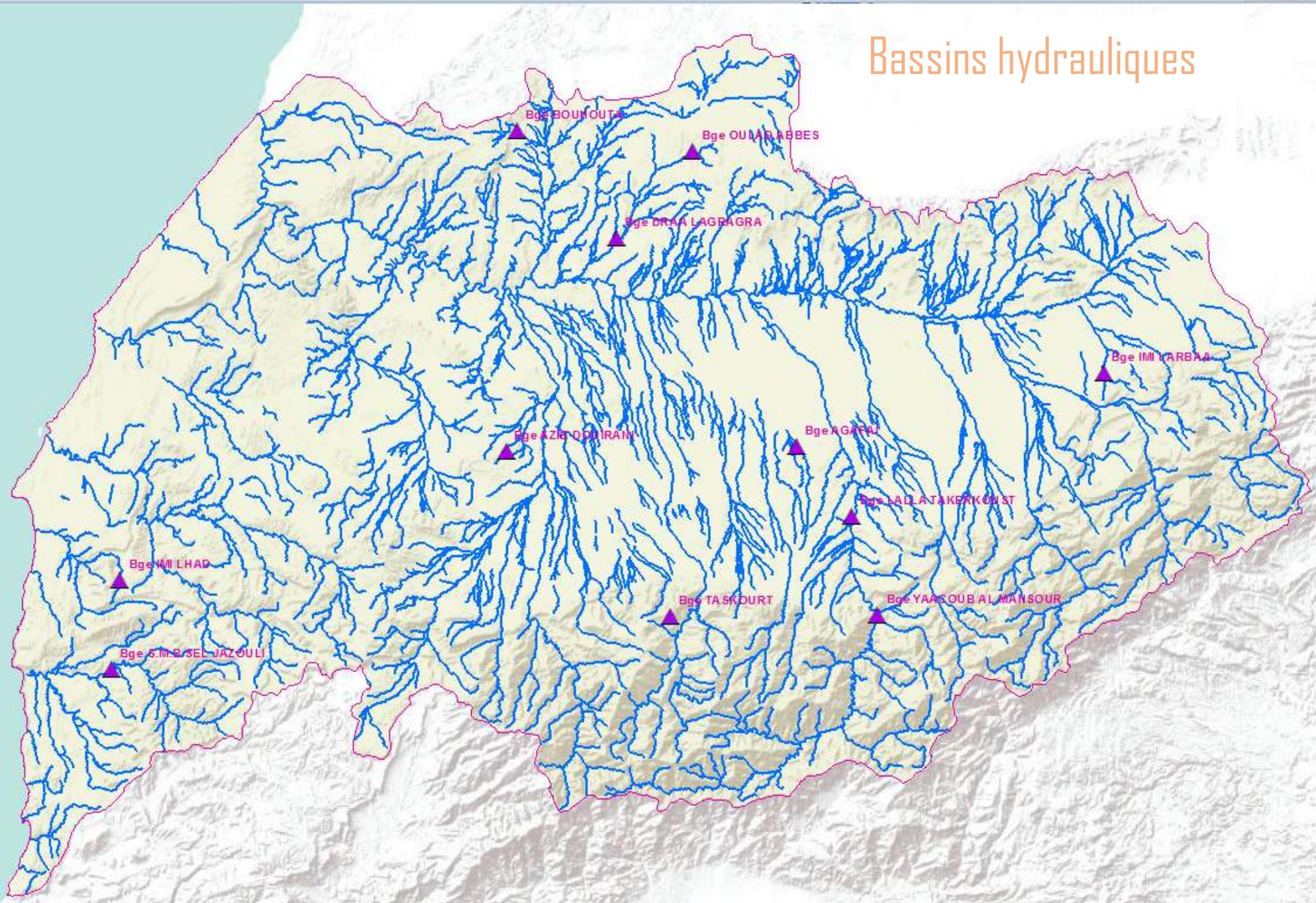
Normalisation *
Aucun

Année * 201

Méthode * Quantile

Nombre de classes * 3

Valider Effacer classification



Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Domaines *
Indicateurs globaux

Indicateurs *
-

Normalisation *
Aucun

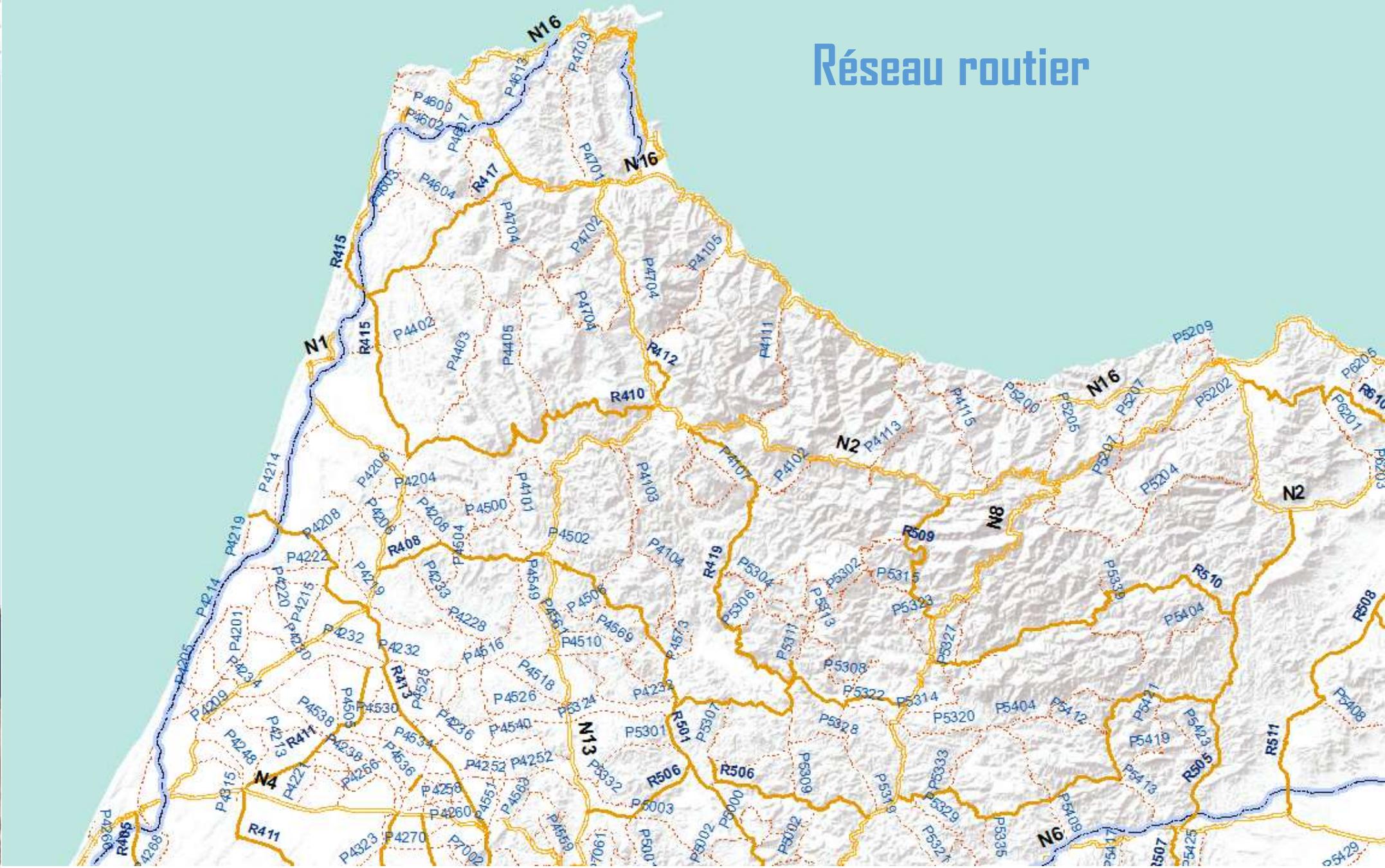
Année * 201

Méthode * Quantile

Nombre de classes * 3

Valider Effacer classification

Réseau routier



Douars

Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Domaines *:
Indicateurs globaux

Indicateurs *:

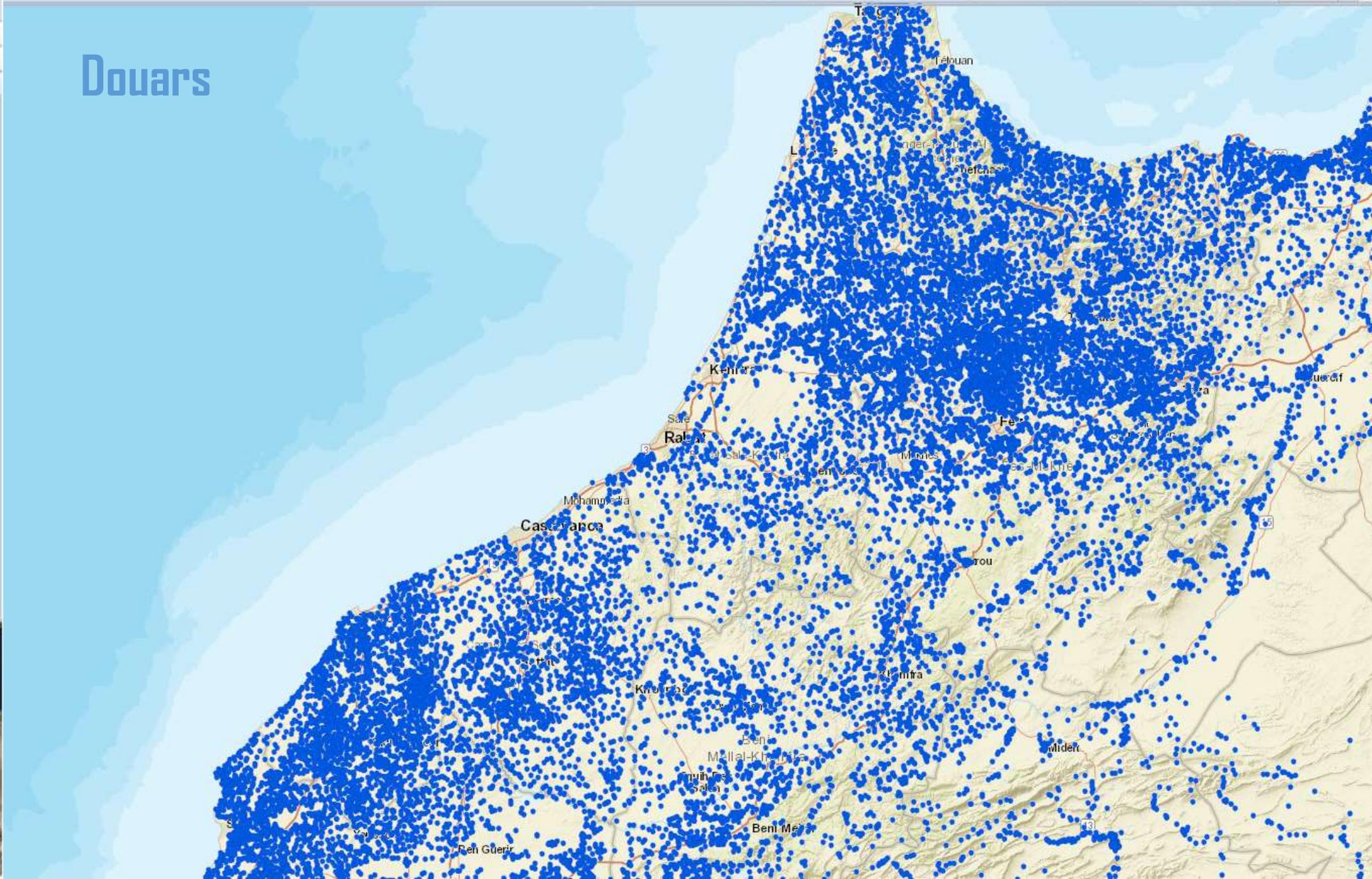
Normalisation *:
Aucun

Année *:
2014

Méthode *:
Quantile

Nombre de classes *:
3

Valider Effacer classification



Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Indicateurs *:
Retard scolaire

Normalisation *:
Aucun

Année *:
2014

Méthode *:
Quantile

Nombre de classes *:
4

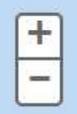
Valider

Effacer classification

Découpages administratifs

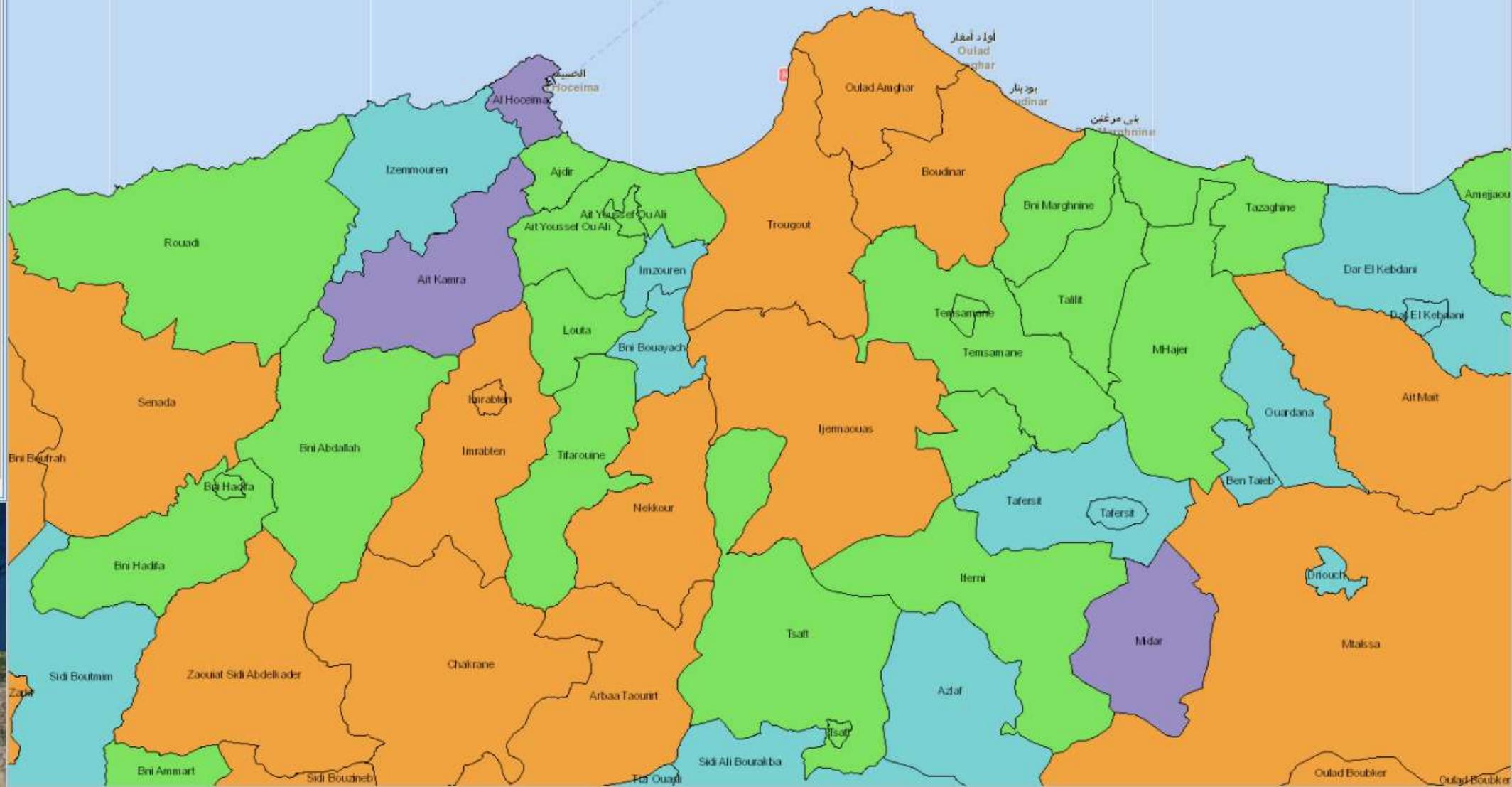
Découpage communal

- 0,000000 - 1,061404
- 1,061405 - 1,318750
- 1,318751 - 1,607692
- 1,607693 - 3,000000



F1 : Un maillage sectoriel des établissements (éducation, santé,...) au niveau territorial avec une évolution longitudinale de leurs activités

Education nationale



Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Indicateurs globaux

Indicateurs * :
Tx analphabétisme

Normalisation * :
Aucun

Année * : 2014

Méthode * : Quantile

Nombre de classes * : 4

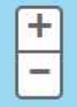
Valider

Effacer classification

Découpages administratifs

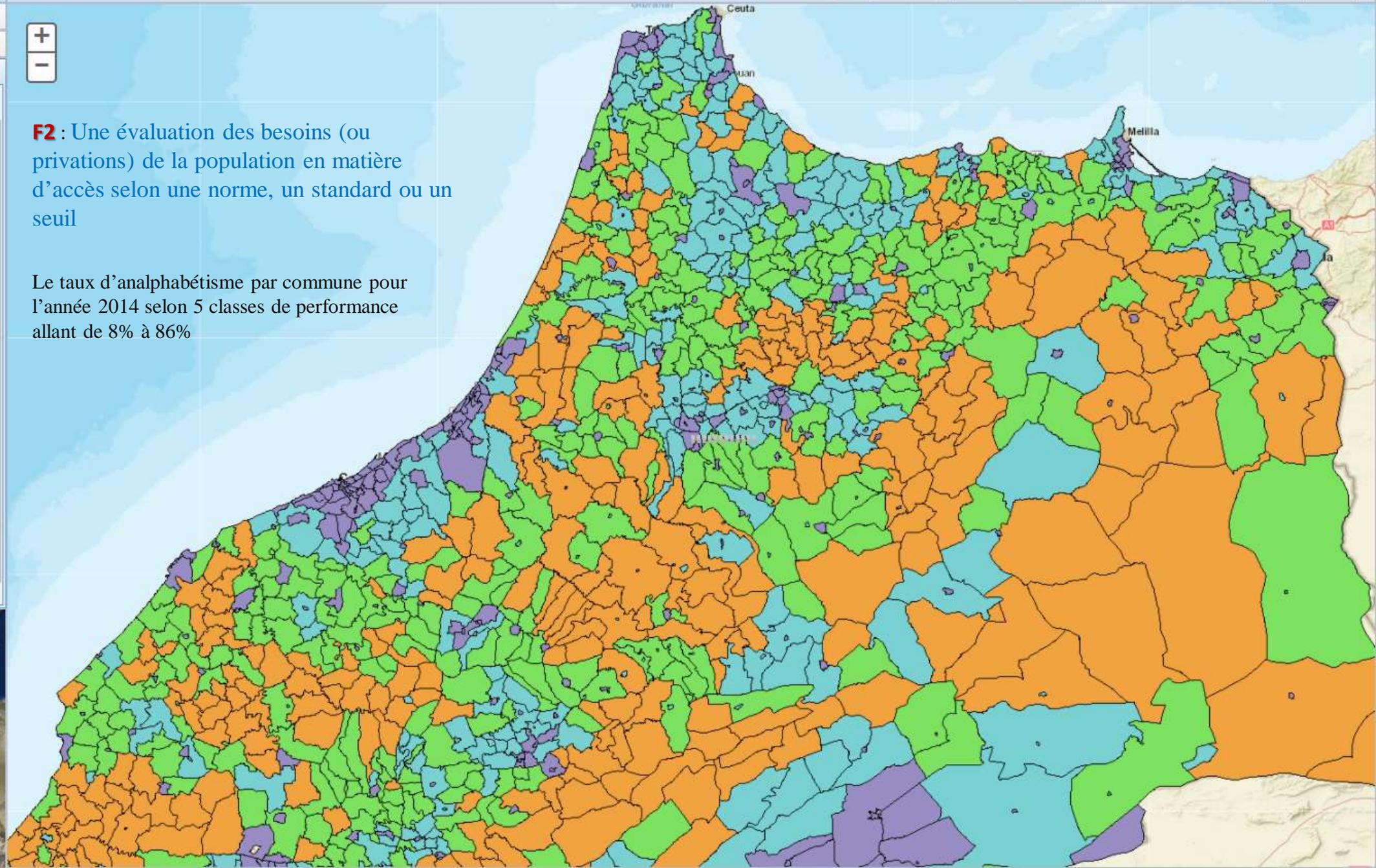
Découpage communal

- 7,501974 - 34,635417
- 34,635418 - 44,773369
- 44,773370 - 52,139428
- 52,139429 - 85,689354



F2 : Une évaluation des besoins (ou privations) de la population en matière d'accès selon une norme, un standard ou un seuil

Le taux d'analphabétisme par commune pour l'année 2014 selon 5 classes de performance allant de 8% à 86%



Etablissements et projets

Indicateurs filtre

Indicateurs classification

Indicateurs globaux

Indicateurs *: Tx analphabétisme

Normalisation *: Aucun

Année *: 2014

Méthode *: Quantile

Nombre de classes *: 4

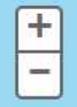
Valider

Effacer classification

Découpages administratifs

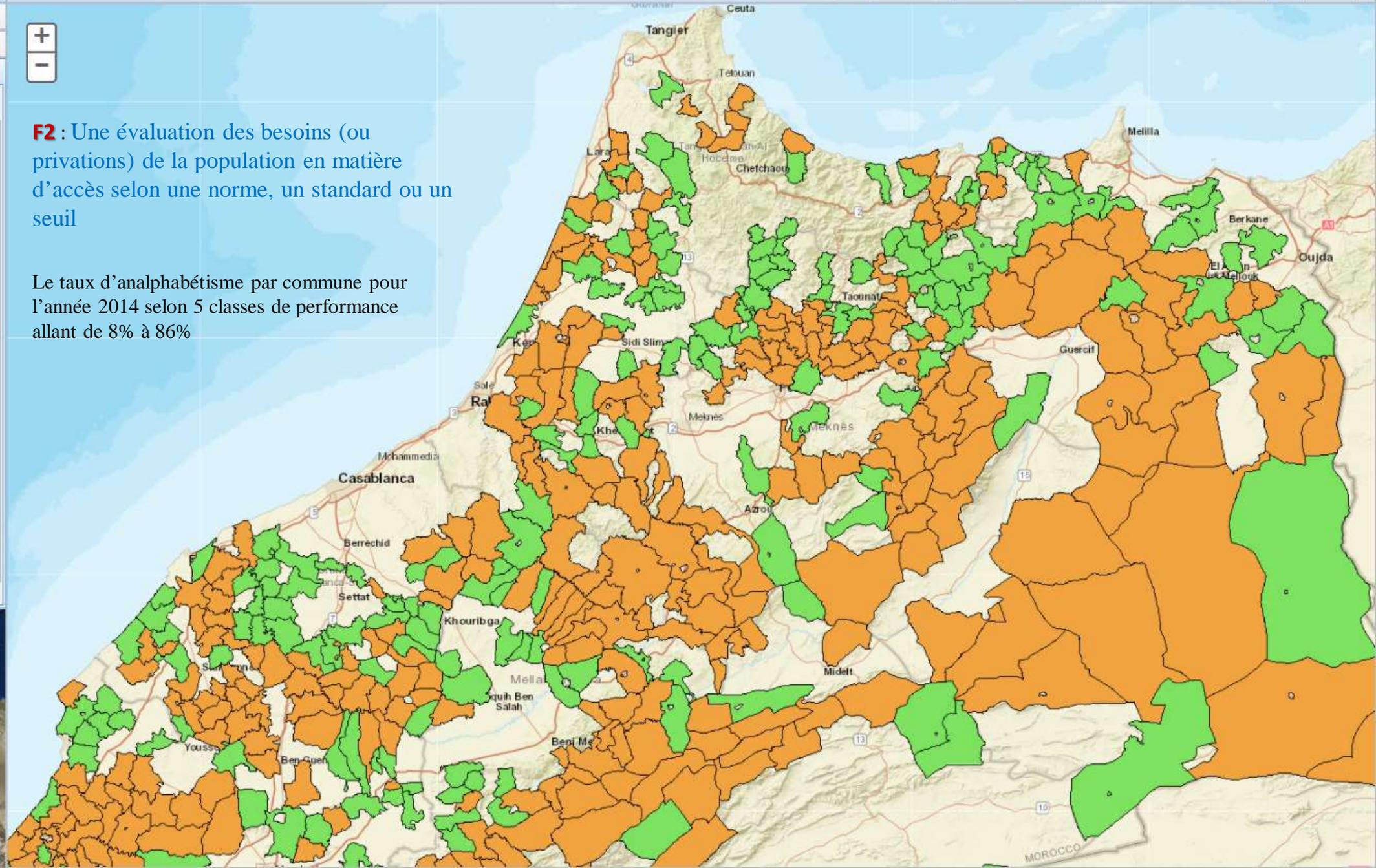
Découpage communal

- 7,501974 - 34,635417
- 34,635418 - 44,773369
- 44,773370 - 52,139428
- 52,139429 - 85,689354



F2 : Une évaluation des besoins (ou privations) de la population en matière d'accès selon une norme, un standard ou un seuil

Le taux d'analphabétisme par commune pour l'année 2014 selon 5 classes de performance allant de 8% à 86%



شكرا لاهتمامكم

